

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»
освітня кваліфікація: Магістр з журналістики

Освітньо-професійну програму (ОПП) спеціальності 061 «Журналістика» розроблено робочою групою викладачів кафедри журналістики ФМВ НАУ (гарант - к. н. із соц. ком., доцент кафедри О.С. Мельникова-Курганова).

Важливо відмітити, що ОПП вдосконалено з урахуванням прийнятого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для освітньої кваліфікації «Магістр». Зокрема увагу приділено компетентнісному підходу та результатам навчання.

Характеризуючи ОПП, необхідно розглянути теоретичний зміст, зокрема «закономірності та принципи функціонування журналістики в процесі трансформації інформаційного простору на національному та міжнародному рівнях; комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологію, структуру і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях» (с. 5). Актуальність змісту пов'язана з сучасними викликами, соціально-політичними, воєнними умовами життєдіяльності українського суспільства. Тому важливо, що дисципліни є актуальними, разом із тим відповідають ОПП спеціальності 061 «Журналістика» для майбутніх випускників магістратури (наприклад, «Інформаційні війни», «Публіцистика» та вибіркові дисципліни).

Освітньо-професійна програма спеціальності має такі розділи: Профіль освітньо-професійної програми; Ціль освітньо-професійної програми;

Характеристика освітньо-професійної програми; Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; Викладання та оцінювання; Програмні компетентності; Програмні результати навчання; Ресурсне забезпечення реалізації програми; Академічна мобільність; Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; Структурно-логічна схема ОПП; Форма атестації здобувачів вищої освіти; Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми; Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ; Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма, – які допомагають повно і концептуально представити ОПП.

Важливо відмітити те, що серед обов'язкових компонентів особливу увагу приділено науковим, методологічним, філософським питанням у сфері журналістики, а також науково-дослідній та переддипломній практикам.

Серед особливостей можна виділити дисципліни «Публіцистика та галузева документалістика» і «Авторське право за галузевою тематикою», які присвячують модулі саме авіаційно-космічній тематиці, що є актуальним й затребуваним. Вибіркові дисципліни також розглядають правозахисну журналістику, що також є на часі.

Таким чином, освітньо-професійна програма галузі знань 06 «Журналістика» кафедри журналістики ФМВ НАУ відповідає вимогам, які пред'являє Міністерство освіти і науки України до випускників закладів вищої освіти щодо надання та контролю знань в галузі знань 06 «Журналістика» з метою гарантування їхнього подальшого успішного працевлаштування.

Рецензент:
шеф-редакторка телеканалу
для українців в Польщі UA24.TV
Анастасія КАРТАШЕВА

